

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN CRH (*CROUSE REVIEW HORAY*) PADA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI MOJOGEDANG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

WIWIN SUSIATI
A 510081021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

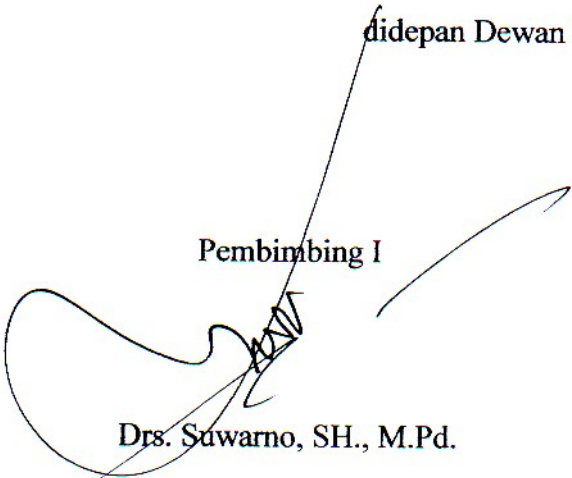
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN CRH (*CROUSE REVIEW HORAY*) PADA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI MOJOGEDANG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersembahkan dan
disusun oleh :

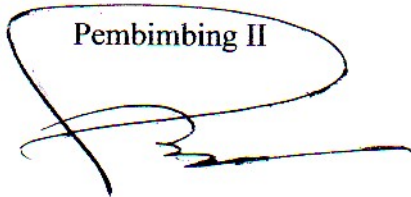
Wiwin Susiati
A 510081021

Disetujui dan dipertahankan
didepan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing I


Drs. Suwarno, SH., M.Pd.

Pembimbing II


Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN CRH (CROUSE REVIEW HORAY) PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 MOJOGEDANG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WIWIN SUSIANTI

NIM: A510081021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, Tanggal 8 November 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Suwarno, SH., M.Pd

(.....)

2. Drs. Mulyadi SK., SH., M.Pd

(.....)

3. Dra. Risminawati, M.Pd

(.....)

Surakarta, 3 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

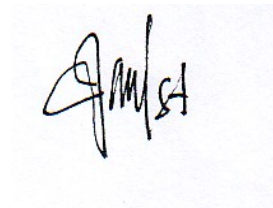
NK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaraan dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wiwin Susiati', is centered on a light blue rectangular background.

Wiwin Susiati

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(QS. Al-Baqaroh: 153)

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allahlah hendaklah kamu berharap”.

(QS. Al Insyrah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan do'a, karya yang sederhana ini dipersembahkan kepada:

♥ Ibu, bapak (Alm), suami dan anak-amakku tercinta, terima kasih atas kasih sayang, do'a, dukungan, dan pengorbanannya.

♥ Kakak-kakakku tersayang.

♥ Teman-teman PGSD angkatan 2008 yang selalu kompak dan penuh kekeluargaan.

♥ Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah penuli panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunua-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berrjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN CRH (*Crouse Review Hora*) PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 01 MOJOGEDANG TAHUN AJARAN 2011/2012”.

Penyusunan skripsi ini didukung oleh bantuan dari berbagai pihak karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. oleh karena itu, tidak ada yang dapat dipersembahkan oleh penulis selain ucapan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, M., selaku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH, M. Pd, yang telah berkenan menjadi pembimbing I dengan penuh kesabaran membimbing sehingga skripsi ini terselesaikan.
4. Bapak Drs. Mulyadi SK, SH, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Sudarmi, S. Pd, M.M, selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Mojogedang Karanganyar yang telah memberi ijin dan membantu keberhasilan pelaksanaan penelitian ini.

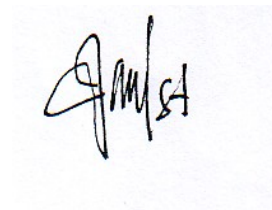
6. Ibu Sri Untari, S. Si, selaku guru kelas V yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

7. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan. Kritik dan saran yang membangun merupakan masukan yang berharga bagi penulis. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagai referensi bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, November 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wiwin Susiati', is centered on the page.

Wiwin Susiati

A510081021

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan.....	6
F. Manfaat.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Relevan.....	8
B. Kajian Teori.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis Tindakan.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	49
B. Subjek Penelitian.....	49

C. Prosedur Penelitian.....	49
D. Jenis dan Sumber Data	56
E. Pengumpulan, Validasi, dan Analisis Data.....	57
F. Instrumen Penelitian.....	62
G. Indikator Kinerja.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri 1 Mojogedang.....	65
B. Kondisi Awal.....	67
C. Hasil Penelitian Prasiklus.....	69
D. Hasil Penelitian Siklus 1.....	77
E. Hasil Penelitian Siklus 2.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR ISI LAMPIRAN

1. Lampiran 1.....	112
2. Lampiran 2.....	117
3. Lampiran 3.....	119
4. Lampiran 4.....	122
5. Lampiran 5.....	125
6. Lampiran 6.....	127
7. Lampiran 7.....	129

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN CRH (*Crouse Review Horay*) PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 01 MOJOGEDANG

TAHUN AJARAN 2011/2012

Wiwin Susiati, A510081021, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2008, 111 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada pokok bahasan gaya dan pesawat sederhana dengan menggunakan penerapan metode pembelajaran CRH (Course Review Horay). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Mojogedang Karanganyar yang berjumlah 26 siswa, subyek pelaksanaan tindakan adalah peneliti yang bertindak sebagai guru. Data dikumpulkan melalui observasi, dan dokumentasi. Analisis data berupa reduksi data, sajian data dan analisis data secara deskriptif komparatif dan analisis kritis. Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah dengan meningkatkan hasil belajar IPA pada pokok materi gaya dan pesawat sederhana siswa kelas V melalui metode pembelajaran CRH (*Course Rivew Horay*). Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, yaitu: pada tahap pra siklus yang mendapat nilai 6 sebanyak 14 anak, pada siklus I sebanyak 6 anak, pada siklus II sebanyak 0. Pada tahap pra siklus siswa yang mendapat nilai 7 sebanyak 7 anak, pada siklus I sebanyak 10 anak, pada siklus II sebanyak 6 anak. Pada tahap pra siklus siswa yang mendapat nilai 8 sebanyak 5 anak, pada siklus I sebanyak 10 anak, pada siklus II sebanyak 13 anak, sedangkan siswa yang mendapat nilai 9 hanya ada pada siklus II sebanyak 7 anak. Keaktifan siswa dalam mengungkapkan pendapat meningkat, yaitu: pada tahap pra siklus sebesar 15,3%, pada tahap siklus I sebesar 53,8%, dan pada tahap siklus II sebesar 65,3%. Keaktifan siswa dalam bertanya mengalami peningkatan, yaitu: pada tahap pra siklus sebesar 19,2%, pada tahap siklus I sebesar 57,6%, dan pada tahap siklus II sebesar 57,6%. Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan juga mengalami peningkatan, yaitu: pada tahap pra siklus sebesar 26,9%, pada tahap siklus I sebesar 57,6%, dan pada tahap siklus II sebesar 92,3%.

Kata kunci: *Hasil Belajar, CRH (Course Riview Horay), Gaya*